

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, и образовательной программы среднего профессионального образования.

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».
Протокол № 1 от «13» 03 2024 г.
Председатель ЦМК 
/Первушина В.Н./

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе
«13» 03 2024 г.

/Полянская Е.И./

Составители: Л.А. Черницына, И.С. Золотухина, Е.В. Мартовецкая,
преподаватели БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: С.О. Меркулова, преподаватель БПОУ ВО
«Борисоглебскмедколледж»

Рецензент: А.С. Хатунцева, заведующая педиатрическим отделением, врач-
педиатр БУЗ ВО «Борисоглебская РБ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью ОП СПО БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж» в соответствии с ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими ему профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

– проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

– выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 352 часа, в том числе:

1. максимальной учебной нагрузки обучающегося – 352 часа, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 262 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
2. учебной практики – 36 часов
3. производственной практики – 36 часов;
4. экзамен по профессиональному модулю – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВД) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование составляющих профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов		
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК 3.1 – 3.5	МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	188	174	112		14				24	36	
ПК 3.1 – 3.5	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	74	70	48		4				12		
	Учебная практика	36										
	Производственная практика	36										
	Промежуточная аттестация	18								18		
	Всего:	352	244	160		18			18	36	36	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.03)

1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
	2	3
Основы профилактики заболеваний		
МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды		
Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие		28 (16/12)
Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение.	Содержание	2
	Общественное здоровье и здравоохранение. Здоровье населения. Основные понятия, факторы риска (благоприятные и неблагоприятные, первичные и вторичные). Показатели оценки здоровья. Группы риска по состоянию здоровья. Демографическая ситуация в России, регионе. Принципы государственной системы здравоохранения. Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни». Понятие о группах здоровья.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие Лекция	2
Тема 1.2 Состояние демографической ситуации в России.	Содержание	2
	Современные представления о здоровье в разные возрастные категории, возможные факторы. Концепция здоровья. Демографическая ситуация в России, регионе. Основные демографические показатели и их расчет. Цели и задачи Цели и задачи приоритетного национального проекта РФ: «Демография». Освоение методов проведения оценки демографической оценки в России, в районе профессиональной деятельности. Типы возрастной структуры населения.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие Урок	2
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание	2
	Понятие «здорового образа жизни». Его составляющие. Показатели, от которых зависит здоровье человека. ЗОЖ и его составляющие. Принципы здорового образа жизни Понятие и составляющие «медицинской активности». Влияние экологии на здоровье. Факторы внешней среды, влияющие на уровень здоровья.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия: Урок	2

Тема 1.4 Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	Содержание	6
	Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья. Профилактическая деятельность медицинского персонала. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний. Медицинская профилактика (индивидуальная, групповая, популяционная). Первичная, вторичная и третичная профилактики. Концепции здоровья. Освоение способов выявления и оценивания факторов, влияющих на здоровье. Факторы, влияющие на формирование здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья.	4
Тема 1.5 Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	6
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Задачи и направления гигиенического воспитания населения. Санитарное просвещение. Методы и формы. Центр здоровья. Школа здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие Санитарно-гигиеническое просвещение населения	4
Тема 1.6 Программы здорового образа жизни	Содержание	6
	Направления формирования ЗОЖ. Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Проблема формирования навыков ЗОЖ у населения.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2

	Практическое занятие Программы здорового образа жизни	4
Тема 1.7	Содержание	2
Потребности человека в разные возрастные периоды.	Понятия: «потребности человека», «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Потребности человека в разные возрастные периоды. Освоение способов определения возраста человека, его потребности.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия: 1. Потребности человека в разные возрастные периоды. Урок	2
Тема 1.8	Содержание	2
Рост и развитие человека.	Понятия: «рост» и «развитие». Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие. Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды. Особенности сбора информации в разные возрастные периоды человека.	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретические занятия: Урок	2
Здоровье детей		64 (20/44)
Тема 1.9	Содержание	6
Введение. Периоды детского возраста.	Понятие «педиатрия», основные этапы истории науки. Краткая характеристика периодов детского возраста. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в различные возрастные периоды. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Основные виды медицинской документации. Периоды детского возраста. Основные универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Лекция	2
	Практическое занятие Периоды детского возраста.	4
Тема 1.10	Содержание	6

Группы здоровья детей.	<p>Понятия о группах здоровья детей. Критерии отнесения детей к группе здоровья. Диспансерный метод наблюдения за ребенком. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Выявление основных универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды. Закрепление критериев отнесения детей к группам здоровья. Разбор основных демографических процессов и показателей, характеризующих состояние детского населения в РФ и регионе. Организация мероприятий по проведению диспансеризации. Диспансерный метод наблюдения за ребенком. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Выявление основных универсальных потребностей ребенка и способов их удовлетворения в различные возрастные периоды. Организация мероприятий по проведению диспансеризации.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Группы здоровья детей.	4
Тема 1.11	Содержание	6
Аntenатальный период. Система дородовых патронажей.	<p>Аntenатальный период: закономерности роста и развития ребенка во внутриутробном периоде. Факторы, влияющие на здоровье плода. Адаптация детей в условиях внутриутробной жизни. Аntenатальная профилактика: значение дородовых патронажей, их цели и сроки. Закрепление классификации антенатального периода. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. Выявление особенностей раннего неонатального периода. Работа с медицинской документацией.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Аntenатальный период. Система дородовых патронажей	4
Тема 1.12	Содержание	10

Неонатальный период. АФО органов и систем доношенного новорожденного. Пограничные состояния новорожденного ребенка.	<p>Основные проблемы периода новорожденности Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Признаки доношенности новорожденного ребенка. Значение асептики и антисептики в организации ухода, требования к медицинскому персоналу. Пограничные состояния новорожденного ребенка. Понятие о первичном патронаже к новорожденному. Сроки и цели. Выявление основных проблем периода новорожденности. Оценка общего состояния по шкале Апгар. Выявление основных потребностей новорожденного и способов их удовлетворения. Обучение методам ухода за новорожденным ребенком: купания, способам пеленания, обработке пупочной ранки, уход за ногтями младенца. Проведение первичного туалета новорожденного.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Неонатальный период. АФО органов и систем доношенного новорожденного.	4
	Практическое занятие Пограничные состояния новорожденного ребенка	4
Тема 1.13	Содержание	6
Недоношенный новорожденный. Принципы ухода за недоношенными детьми	<p>Понятие о недоношенном ребенке. Причины невынашивания беременности. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного новорожденного. Признаки недоношенности. Степени недоношенности. Особенности адаптации недоношенного новорожденного к условиям внеутробной жизни. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Особенности ухода за недоношенным ребенком. Особенности вскармливания. Обучение особенностям ухода за недоношенным ребенком. Критериев готовности к выписке из роддома недоношенного ребенка. Отработка практических навыков при осуществлении сестринского ухода за недоношенным ребенком. Обучение уходу за недоношенными детьми. Обучение проведению навыков ухода за недоношенным ребенком (способы, режимы кормления, способы согревания, пользование кувезом, кормление через зонд) Решение ситуационных задач.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Недоношенный новорожденный. Принципы ухода за недоношенными детьми	4
Тема 1.14	Содержание	6
Грудной период.	<p>Закономерности физического, нервно-психического и социального развития ребенка. Анатомо-физиологические особенности, рост, развитие ребенка грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка. Организация</p>	

АФО органов и систем ребёнка.	патронажной работы. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Факторы, создающие опасную окружающую среду Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Работа с центильными таблицами. Оценка нервно-психического развития детей. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Значение физического воспитания, закаливания, массажа для здоровья и развития ребенка первого года жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Грудной период. АФО органов и систем ребёнка.	4
Тема 1.15	Содержание	6
Виды вскармливания. Преимущества естественного вскармливания. Причины, профилактика гипогалактии.	Значение рационального вскармливания для воспитания здорового ребенка. Виды вскармливания. Гипогалактия, ее причины, профилактика гипогалактии. Правила кормления ребенка грудью. Противопоказания для кормления ребенка грудным молоком. Причины затруднений при организации естественного вскармливания. Принципы рационального и диетического питания новорожденного и грудного ребенка, кормящей мамы. Понятие суточного и разового количества пищи у новорожденных и грудных детей. Понятие контрольного кормления. Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и техники кормления детей. Консультация родителей по вопросам рационального и диетического питания детей. Расчет суточной и разовой дозы питания. Решение ситуационных задач.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие Виды вскармливания. Преимущества естественного вскармливания. Причины, профилактика гипогалактии.	4
Тема 1.16	Содержание	6

<p>Смешанное и искусственное вскармливание. Понятия «докорм», «прикорм». Расчет разового и суточного объема питания</p>	<p>Понятие смешанного и искусственного вскармливания. Причины перехода на смешанное и искусственное вскармливание. Клинические признаки недокорма и перекорма. Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения. Правила введения докорма. Принципы рационального и диетического питания новорожденного и грудного ребенка, кормящей мамы. Правила смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при различных видах вскармливания. Решение ситуационных задач.</p>	
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретическое занятие Урок</p>	2
	<p>Практическое занятие Смешанное и искусственное вскармливание. Понятия «докорм», «прикорм». Расчет разового и суточного объема питания</p>	4
<p>Тема 1.17</p>	<p>Содержание</p> <p>Характеристика преддошкольного, дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в этих периодах, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Социальная адаптация ребенка. Универсальные потребности ребенка этого возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы. Физическое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста. Проблемы, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Особенности адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий преддошкольного и дошкольного возраста. Особенности питания детей преддошкольного и дошкольного возраста. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружение принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста.</p>	6
<p>Период преддошкольного и дошкольного возраста. АФО, рост и развитие ребенка.</p>	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретическое занятие Урок</p>	2
	<p>Практическое занятие Период преддошкольного и дошкольного возраста. АФО, рост и развитие ребенка</p>	4

<p>Тема 1.18</p> <p>Период младшего и старшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое и половое развитие. Универсальные потребности и способы их удовлетворения. Ситуации повышенного риска, их профилактика.</p>	<p>Содержание</p> <p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего и старшего школьного возраста; Характеристика данных периодов. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие ребенка. Универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей школьного возраста. Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детской к взрослой жизни. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, токсикомании и наркомании. Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего школьного возраста. Составление примерного меню детям младшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p> <p>Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие Урок</p> <p>Практическое занятие Период младшего и старшего школьного возраста. Физическое, нервно-психическое и половое развитие. Универсальные потребности и способы их удовлетворения. Ситуации повышенного риска, их профилактика.</p>	<p>6</p>
<p>Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста</p>		<p>64 (20/44)</p>
<p>Тема 1.19</p> <p>Период юношеского возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>Характеристика юношеского периода. Анатомо- физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского возраста. Основные физиологические процессы, протекающие в организме детей подросткового периода. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы (реакции отклоняющегося поведения). Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, двигательной активности, правильному режиму дня. Овладение методами обучения выявлению ситуаций повышенного риска в юношеском возрасте и оказанию поддержки при их развитии. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий в периоде юношеского возраста.</p> <p>Аудиторные учебные занятия:</p> <p>Теоретическое занятие Урок</p> <p>Практическое занятие Период юношеского возраста</p>	<p>6</p>
<p>Тема 1.20</p>	<p>Содержание</p>	<p>6</p>

Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Анатомические особенности женских половых органов, физиология женской половой сферы, связь менструальной и детородной функций. Женские половые гормоны. Регуляция менструального цикла. Строение женского таза, анатомические отличия от мужского таза. Анатомические особенности мужских половых органов, понятие о сперматогенезе, потенции, фертильности. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Понятие фертильности и фертильного возраста женщины. Факторы, влияющие на фертильность женщины и мужчины.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Особенности женского и мужского организмов в зрелом возрасте	4
Тема 1.21 Здоровье семьи, определение типа и жизненного цикла семьи	Содержание Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Современные тенденции развития семьи в России и в мире. Возможные медико-социальные проблемы семьи. Основные представления о роли семьи в жизни человека. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения. Потребность человека в репродукции. Понятие о факторах риска развития заболеваний репродуктивной системы человека. Структура службы планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии.	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие Здоровье семьи, определение типа и жизненного цикла семьи	4
Тема 1.22 Планирование семьи. Современные методы контрацепции	Содержание Понятие о планировании семьи. Основные направления работы службы планирования семьи: охрана здоровья подростков, профилактика нежелательной беременности, профилактика ЗППП, помощь при бесплодии. Роль планирования семьи в выявлении и устранении факторов риска, влияющих на репродуктивную систему человека. Обзор современных методов и средств контрацепции для сохранения репродуктивного здоровья. Преимущества контрацепции перед искусственным прерыванием беременности. Понятие о бесплодном браке. Проблемы бесплодного брака.	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Лекция	2
	Практическое занятие Планирование семьи. Современные методы контрацепции	4
	Самостоятельная работа обучающегося	

Тема 1.23 Процесс оплодотворения и развития плодного яйца	Содержание	6
	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Понятие об онтогенезе, периоды внутриутробного развития (эмбриональный и плодный). Процесс оплодотворения и развития плодного яйца: оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца, органогенез. Значение плаценты, пуповины, амниотических вод. Критические периоды внутриутробной жизни человека, возможность нарушения потребностей плода в эти периоды. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие Процесс оплодотворения и развития плодного яйца	4
Тема 1.24 Период беременности. Признаки беременности. Физиологическое течение беременности	Содержание	10
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Физиологическое течение беременности. Основные проблемы периода беременности. Основные изменения, происходящие в организме беременной Продолжительность физиологической беременности. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные). Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Овладение методами определения предполагаемого срока родов и срока беременности. Наружное акушерское обследование беременной (приемы Леопольда – Левицкого). Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Овладение методами наружного измерения таза. Ромб Михаэлиса, его значение для определения размеров и формы малого таза. Определение индекса Соловьева. Вычисление акушерской конъюгаты. Аускультация сердцебиения плода. Правила определения места наилучшего выслушивания тонов сердца плода.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия: Периоды беременности. Признаки беременности	4
	Практические занятия: Физиологическое течение беременности	4
Тема 1.25 Подготовка к родам. Психо-профилактическое консультирование	Содержание	6
	Организация подготовки к родам в женской консультации. Структура современных принципов подготовки к родам, их роль в укреплении здоровья матери и будущего ребенка. Тематика занятий по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Физическая подготовка беременных. Метод психопрофилактики в родах. Овладение методами обучения роженицы основным приемам, способствующим правильному поведению во время родов. Психологическая и физическая подготовка мужей к осуществлению психологической поддержки женщины во время родов, к будущему отцовству.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие	2

	Урок	
	Практические занятия: Подготовка к родам. Психо-профилактическое консультирование	4
Тема 1.26 Роды. Течение физиологических родов	Содержание Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочном предлежании. Определение предполагаемой даты родов. Предвестники родов. Течение родов, периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Течение и наблюдение за роженицей во время первого периода родов. Родовые изгоняющие силы. Течение и наблюдение за роженицей во время второго периода родов. Современные подходы к охране плода после рождения (выкладывание на живот матери, раннее прикладывание к груди). Наблюдение за роженицами в третьем периоде родов. Определение допустимой кровопотери в родах.	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Роды. Течение физиологических родов. Определение предвестников родов	4
Тема 1.27 Послеродовый период	Содержание Течение послеродового периода. Периоды послеродового периода (ранний, поздний). Основные изменения, происходящие в органах и системах родильницы (обратное развитие половых органов, изменения в эндокринной системе). Развитие молочных желез в послеродовом периоде. Лактация. Преимущество грудного вскармливания новорожденных. Гигиена и питание в раннем послеродовом периоде. Подготовка молочных желез к кормлению ребенка. Проблемы родильницы, возникающие в послеродовом периоде.	6
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Послеродовый период	4
Тема 1.28 Климактерический период	Содержание Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины наступления климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения. Климактерический синдром. Факторы, влияющие на патологическое течение климакса, проблемы человека в климактерическом периоде. Рекомендации женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	6
	Аудиторные учебные занятия:	6

	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие Климактерический период	4
Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		18 (6/12)
Тема 1.29	Содержание	6
Введение в геронтологию. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.	<p>Понятия о геронтологии. Актуальность геронтологии на современном этапе развития общества.</p> <p>Старение как закономерный этап жизнедеятельности человека. Средняя продолжительность жизни в историческом аспекте.</p> <p>Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне высокой смертности мужчин и феминизации общества.</p> <p>Классификация возрастных групп.</p> <p>Виды, теории, типы и механизмы старения. Характеристика процессов старения.</p> <p>Образ жизни, его влияние на процессы старения. Влияние неблагоприятной экологической обстановки на интенсивность и выраженность процессов старения.</p> <p>Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым. Основные нормативные документы, регламентирующие социальную защиту населения старших возрастных групп. Пенсионное обеспечение, система льгот. Категории населения преклонного возраста, имеющие право на льготы. Основные общественные организации, деятельность которых направлена на поддержание и социальную помощь лицам преклонного возраста.</p> <p>Различные организационные формы гериатрической помощи: гериатрические кабинеты (отделения) в лечебно-профилактических учреждениях, дневные стационары для пенсионеров, дома-интернаты, дома сестринского ухода, пансионаты и санатории для пожилых людей, геронтологические территориальные центры. Организация гериатрической помощи на дому. Патронажные группы социальной помощи одиноким при районных отделах социального обеспечения и их функции. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми. Принципы эффективного общения.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	2
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия: Введение в геронтологию. Теории и механизмы старения. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.	4
Тема 1.30	Содержание	6
Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	<p>Анатомо-физиологические изменения в органах и системах в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни.</p> <p>Интеллект в преклонном возрасте, психомоторная способность, проявления эмоциональности</p> <p>Самооценка и социальная среда. Стрессовые ситуации в старости. Нарушения памяти, сна.</p> <p>Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте.</p> <p>Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Обучение лиц пожилого и старческого возраста принципу здорового образа жизни.</p>	

	<p>Консультирование по вопросам рационального и диетического питания лиц пожилого и старческого возраста. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий. Проблема адаптации лиц старших возрастных групп к старению и микросоциальной среде. Синдром ранней смерти после выхода на пенсию («пенсионная болезнь»). Пожилой человек в семье. Взаимопомощь поколений. Рост числа одиноких пожилых людей, экономические и социальные аспекты одиночества в старости. Создание безопасной среды для пожилого человека в общественных местах, в транспорте, на улице.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практическое занятие: Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	4
Тема 1.31	Содержание	6
Основы профилактической работы среди лиц пожилого и старческого возраста. Дифференцированный зачет.	<p>Планирование мероприятий по укреплению здоровья совместно с пациентом и его семьей. Реализация сестринских вмешательств: консультации по вопросам рационального образа жизни, обеспечения печатной информацией, помощь в формировании здоровых привычек. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Представление о гериатрической фармакотерапии, правила безопасного лечения пожилого человека фармакологическими препаратами. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Позитивная личностная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Особенности геродиететики. Контроль массы тела. Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Интимная жизнь в пожилом возрасте. Приспособление к ограничениям и создание безопасной среды обитания для пожилого человека. Требования к жилищу и его оборудованию. Здоровый досуг. Ограничение курения, приёма алкоголя. Условия окружающей среды, препятствующие сохранению здоровья. Роль семьи пожилого пациента в сохранении здоровья, способности к самообслуживанию и продлению активного долголетия.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие Урок	2
	Практические занятия: Основы профилактической работы среди лиц пожилого и старческого возраста. Дифференцированный зачет.	4
	Основные виды заданий для самостоятельной работы обучающихся при изучении МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	14
	<p>Подготовка и оформление наглядных агитационных пособий (составление памяток, брошюр, санбюллетеней); Составление текстов бесед; Составление и подготовка устных (письменных) информационных сообщений, докладов; Составление сводных систематизирующих (обобщающих) таблиц, схем; Создание мультимедийных презентаций; Составление планов работы школ здоровья.</p>	

Учебная практика		24	
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку). 2. Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным. 3. Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания. 4. Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов. 5. Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды. 6. Составление планов и проведение обучения рациональному питанию и двигательной активности детей. 7. Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 8. Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек. 9. Участие в диспансерном приеме беременной. 10. Составление планов и проведение обучения питанию, двигательной активности беременной, подготовке к родам. 11. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения. 12. Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. 13. Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию. 			
Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи			
МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		70 (22/48)	
Тема 2.1	Содержание	6	
Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	<p>Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Национальный проект РФ «Здравоохранение». Цели и задачи проекта. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы. Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь. Структура учреждения здравоохранения оказывающих ПМСП. Организация ПМСП по участковому принципу. Городская поликлиника. Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Обоснование вида оказания медицинской помощи в зависимости от ситуации: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь».</p>		
	Аудиторные учебные занятия:	6	
	Теоретическое занятие Лекция	2	
	Практическое занятие Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи.	4	
	Тема 2.2	Содержание	6
	Основные направления ПМСП.	<p>Основные направления деятельности поликлиники. Особенности оказания ПМСП работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Организация ПМСП по принципу врача общей практики (семейного врача).</p>	

	<p>Центры здоровья. Особенности организации медицинской помощи в центрах здоровья. Обоснование модели оказания помощи по типу «стационар на дому», «дневной стационар», «Центр здоровья». Проект Бережливая поликлиника: повышение доступности и качества медицинской помощи за счет оптимизации рабочих процессов.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия: Основные направления ПМСП.	4
Тема 2.3	Содержание	6
Задачи медсестры при оказании помощи в поликлинике и на дому.	<p>Особенности организации медицинской помощи на дому, организация неотложной помощи. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационара на дому» и «дневной стационар». Функциональные обязанности медицинских сестер общеврачебной практики и врачебного участка поликлиники. Организация рабочего места медицинской сестры. Правила проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Организация проведения медицинских осмотров.</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие Задачи медсестры при оказании помощи в поликлинике и на дому.	4
Тема 2.4	Содержание	6
Профилактика неинфекционных заболеваний	<p>Этиологические факторы возникновения неинфекционных заболеваний и деятельность медицинской сестры по их профилактики. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Планирование оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста).</p>	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие Профилактика неинфекционных заболеваний.	4
Тема 2.5	Содержание	6

<p>Понятие о болезни и адаптационных возможностях организма. Направление профилактической деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Направление профилактической деятельности медицинской сестры. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания.</p>	
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретические занятия: Урок</p>	2
	<p>Практическое занятие Понятие о болезни и адаптационных возможностях организма. Направление профилактической деятельности медицинской сестры.</p>	4
<p>Тема 2.6 Диспансеризация населения.</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>Цели и задачи диспансеризации населения Порядок проведения диспансеризации населения Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Документирование диспансерного наблюдения. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения.</p>	
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6
	<p>Теоретические занятия: Урок</p>	2
	<p>Практические занятия: Диспансеризация населения.</p>	4
<p>Тема 2.7 Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами.</p>	<p>Содержание</p>	6
	<p>Работа медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения. Составление планов лечебно-профилактических мероприятий при проведении различных видов медицинских осмотров, диспансеризации. Составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Составление плана наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.</p>	
	<p>Аудиторные учебные занятия:</p>	6

	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия: Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения за пациентами.	4
Тема 2.8	Содержание	6
Профилактика инфекционных заболеваний	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико – санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий, при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практическое занятие: Профилактика инфекционных заболеваний.	4
Тема 2.9	Содержание	10
Организация и проведение иммунизации населения. Национальный календарь профилактических прививок.	Понятие «вакцинации». Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Противопоказания к вакцинации. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения. Профилактика поствакцинального процесса. Организация прививочного дела среди взрослого и детского населения. Организация прививок в сельской местности.	
	Аудиторные учебные занятия:	10
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практические занятия: Организация и проведение иммунизации населения.	4
	Практические занятия: Национальный календарь профилактических прививок.	4
Тема 2.10	Содержание	6
Организация работы прививочного кабинета.	Организация работы прививочного кабинета и формирование плана прививок. Отбор лиц на прививку. Оснащение прививочного кабинета. Порядок проведения прививок. Правила хранения, перевозки вакцин. Температурный режим доставки медицинских иммунобиологических препаратов. Уничтожение использованных медицинских иммунобиологических препаратов и медицинского инструментария. Безопасность работы в прививочном кабинете.	

	Подготовка пациента разного возраста к вакцинации. Ведение документации по прививочной работе. Консультация пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретические занятия: Урок	2
	Практические занятия: Организация работы прививочного кабинета.	4
Тема 2.11	Содержание	6
Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Дифференцированный зачет.	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. Ведение медицинской документации медицинской сестры на участке. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико – социальную экспертизу. Сестринская деятельность по экспертизе трудоспособности.	
	Аудиторные учебные занятия:	6
	Теоретическое занятие: Урок	2
	Практическое занятие: Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Дифференцированный зачет.	4
Основные виды заданий для самостоятельной работы обучающихся при изучении МДК.03.02. Подготовка и оформление наглядных агитационных пособий (составление памяток, брошюр, санбюллетеней); Составление текстов бесед; Составление и подготовка устных (письменных) информационных сообщений, докладов; Составление сводных систематизирующих (обобщающих) таблиц, схем; Составление планов работы школ здоровья.	4	
Учебная практика	12	
Виды работ: - организация работы медицинской сестры в регистратуре, ведение документации; - организация работы медицинской сестры в кабинете врача узкой специальности, ведение документации; - организация работы медицинской сестры в отделении профилактики; - организация работы медицинской сестры процедурного кабинета, ведение документации; - организация работы участковой медицинской сестры, ведение документации; - организация работы медицинской сестры в школах здоровья, ведение документации; - организация работы медицинской сестры дневного стационара, ведение документации; - организация работы медицинской сестры прививочного кабинета, ведение документации.		

<p>Производственная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Проведение профилактических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в проведении профилактических осмотров населения различных возрастов; - патронажи к детям разного возраста и беременным, - участие в диспансеризации беременных и детей разных возрастов; - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведение иммунопрофилактики; - проведение гигиенического воспитания различных групп населения; - составление программ здорового образа жизни. <p>2. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях или состояниях.</p> <p>3. Проведение профилактических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний.</p> <p>4. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при профилактике и регистрации инфекционных заболеваний</p> <p>5. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.</p> <p>6. Оформление медицинской документации.</p>	36
Промежуточная аттестация (Экзамен по профессиональному модулю ПМ. 03)	18
Итого	352

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ профилактики»:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Доска классная.
- Учебно-наглядные пособия.
 - а) таблицы, схемы, структуры, диаграммы
 - б) презентации
 - в) медицинская документация
 - г) методические пособия, рекомендации для обучающихся
- Стенд информационный.
- Плакаты санитарного просвещения.
- Столы манипуляционные
- Фантомы, муляжи
- приборы, в том числе измерительные,
 - а) глюкометр,
 - б) тонометры,
 - в) сантиметровые ленты,
 - г) тазомер,
 - д) ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела для детей и взрослых),
 - е) весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики:
 - а) пеленальный стол,
 - б) фонендоскопы,
 - в) акушерский стетоскоп,
 - г) средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
 - д) холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).
- Образцы препаратов для иммунопрофилактики.
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря,

помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

– Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

– Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации:

а) компьютер

б) мультимедийный проектор или интерактивная доска

в) интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра здоровья, поликлиники, детской поликлиники

- компьютер

- мультимедийный проектор или интерактивная доска

- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

- экран (при отсутствии интерактивной доски)

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019.

2. Сивочалова О.В., Кучма В.П., Здоровый человек и его окружение: Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019: (электронный ресурс)

3. Тульчинская В.П. Сестринский уход в педиатрии/ В.Д.Тульчинская: - РнД.: Феникс. 2022

4. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN№ 978-5-222-26735-6.

5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: Учебник/ Р.Г. Сединкина: - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020

6. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ И.К. Славянова: -РнД.: Феникс. 2021

7. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии.: Учебное пособие /О.О. Заварзина, С.В. Шмелева, Е.А. Петрова, В.А. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: (электронный ресурс)

8. Профилактическая деятельность: Курс лекций. Учебное пособие для СПО/ Е.Н.Мисетова. – СПб.: Лань 2021

Дополнительные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN№9785970456101.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб.пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (электронное издание)

4. Первичная медико – санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (электронный ресурс)

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN№ 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN№ 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN№ 978-5-8114- 9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО/ В.Н.Сметанин. –5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. –364 с. : ил. ISBN 978-5-507-49340-1

9. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник /под ред.Н.А.Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7634-5

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mi.nodzdravsoc.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL <https://www.rospotrebnodzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL <https://fcgie.ru>
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>
6. Информационно - методический центр «Экспертиза». [Электронный ресурс]. URL <http://www.crc.ru/about/>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL <http://www.mednet.ru>
8. WWW.TakZdorovo.Ru.
9. Электронная библиотека колледжа.
10. <http://www.cousultanet.ru/>- нормативные документы;
11. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
12. www.med-pravo.ru – нормативные документ.

Нормативно – правовая база:

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527).
2. **Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»** от 21.11.2011г. №323-ФЗ.
3. Методические указания. МУ **3.3.1889-04** Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок.
4. **Федеральный закон РФ от 17.09.98 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 02.07.2021).**
5. **Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**

Приказы Минздрава:

1. **Приказ МЗ и СР РФ от 27.12.2011 №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»**
2. **Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».**
3. **Приказ МЗ и СР РФ от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»**
4. **Приказ МЗ РФ от 29.01.2016 г. № 38н «Об утверждении Порядка Оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».**

5. **Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н** «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».

6. **Приказ МЗ РФ от 29.03.2019 г. № 173н** «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

7. **Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 г. № 1030** «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

8. **Приказ МЗ РФ от 15.12.14г. № 834н** «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».

9. **Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 № 621** «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)».

10. **Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н** «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

Постановления главного государственного санитарного врача.

1. **№4 от 28.01.2021г.** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

2. **№163 от 09.12.10г.** «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Практические занятия проводятся:

– по МДК.03.01. и МДК.03.02. в кабинете Основ профилактики образовательного учреждения (не более 50%) и в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;

– учебная и производственная практика - в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Модуль осваивается на третьем году обучения. Освоению данного модуля предшествуют: ОП 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП 02. Анатомия и физиология человека, ОП 04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП 05. Основы микробиологии и иммунологии, ОП 07. Гигиена и экология человека, ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: специалисты, имеющие высшее медицинское образование. Опыт деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой.

Методический руководитель: педагогический состав – дипломированные специалисты – преподаватели профессиональных модулей по специальности 34.02.01. Сестринское дело;

Руководители от медицинской организации: главные медицинские сестры медицинских организаций, старшие медицинские сестры отделения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения. 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	<ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

профилактике инфекционных заболеваний		Экзамен по модулю
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	-соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>